

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа «Психология служебной деятельности»

**Обязательный минимум освоения учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»**

Доцент Светлана Дмитриевна Юдина, sveud@rambler.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Практические работы на занятиях (4 работы по 10 баллов каждая) – 40 баллов
2. Выступление на семинаре с презентацией - 10 баллов
3. Тестирование (45 тестовых вопросов по пройденному материалу) - 20 баллов
4. Выступление на семинаре с презентацией - 10 баллов
5. Эссе (до 10 мая) – 20 баллов

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

На уровне знаний:

- 1) представление о совокупности философских, биологических, социокультурных оснований психологических знаний;
- 2) представление о система основных психологических понятий, классификаций, теорий, фактов и закономерностей истории психологии;
- 3) представление об основных теоретических и методологических проблемах психологии;

На уровне умений:

- 1) анализировать систему основных психологических понятий, классификаций, теорий, фактов и закономерностей истории психологии;
- 2) представлять философские, биологические, социокультурные психологические знания;
- 3) интерпретировать полученные результаты;

На уровне навыков:

- 1) использования базовых психологических знаний в профессиональной деятельности;
- 2) применение критического анализа информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- 3) построения и проверки психологических гипотез.

III. Аттестация по дисциплине будет проходить следующим образом:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, состоящего из 40 билетов по содержанию курса "История психологии" (один билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практический вопрос)

IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом:

Для прохождения итоговой аттестации студентам необходимо выполнить все задания, предусмотренные пунктом I. Обязательного минимума освоения учебной дисциплины, набрать не менее 70 баллов из 100 возможных.

100 балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценки
0 - 64	Неудовлетворительно	Изложена разрозненная учебная информация. Студент допускает существенные ошибки. Ответ фрагментарный, отсутствуют причинно-следственные связи, нет аргументации. Речь слабо структурирована, научная терминология используется недостаточно свободно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не дают желаемого результата.
65 – 74	Удовлетворительно	Ответ недостаточно полный и недостаточно развернутый. Слабая логическая связь в изложении материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определение понятий неточное. Студент способен самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи. Речь грамотная, но требует коррекции.
75 – 89	Хорошо	Дан полный ответ на поставленный вопрос. Проявлено умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Изложение последовательное, грамотная речь дополняется научной терминологией. Имеют место отдельные недочеты или неточности, допущенные студентом в процессе ответа
90-100	Отлично	Полный и развернутый ответ на поставленный вопрос доказательно раскрывает основные положения теории. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательное. В ответе используется научная фразеология. Допускаются ошибки/неточности, которые исправляются студентом самостоятельно

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к экзамену:

Основная литература

1. Кольцова, В. А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В. А. Кольцова. — Электрон. дан. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Лучинин, А. С. Учебное пособие по истории психологии [Электронный ресурс] / А. С. Лучинин. — Электрон. дан. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6283>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Олешкевич, В. И. История психотехники: учеб. пособие / В. И. Олешкевич. - Москва: Академия, 2002. - 304 с.
4. Сухих, А. В. История психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова. — Электрон. дан. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2011. – 220 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию: учеб. пособие / П. Я. Гальперин. - 3-е изд. - Москва: Ун-т: Юрайт, 2000. - 336 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: (курс лекций) / Ю. Б. Гиппенрейтер; Рос. акад. образования. - Москва: ЧеРо: Омега-Л, 2005. - 336 с.
3. Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Мехтиханова. — Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2010. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54572>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Смит Р. История психологии: учеб. пособие для студентов вузов / Р. Смит; [пер. с англ. А. Р. Дзкуя, К. О. Россиянова; науч. ред. И. Е. Сироткина]. - Москва: Академия, 2008. - 403 с.
5. Сонин В.А. Классики мировой психологии: биограф. энцикл. слов. / В. А. Сонин, Л. М. Шлионский. - Санкт-Петербург: Речь, 2001. - 288 с.
6. Счастливая Т. История становления европейской экзистенциальной психологии [Электронный ресурс] / Т. Счастливая, Д. Баранникова // Развитие личности/Development of personality. – Электрон. журн.- 2006- № 4 - С. 102-128. - Доступ из Информ.-справочного портала «Library.ru». – Режим доступа: http://rl-online.ru/articles/rl04_06/582.html, свободный (дата обращения: 21.07.2016). – Загл. с экрана.
7. Щербинина О. А. История психологии [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / О. А. Щербинина; Оренбург. гос. ун-т. — Электрон. дан. - Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24339>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана.
8. Юдина С. Д. История психологии: практикум / С. Д. Юдина. – Новосибирск: изд-во СибАГС, 2010. - 102 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.